

Отзыв

на автореферат диссертации Каюмова Абдулмаъина Джумъахоновича «Дидактические основы формирования речевой культуры будущих учителей английского языка в педагогических вузах республики Таджикистан» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Диссертационное исследование Каюмова Абдулмаъина Джумъахоновича «Дидактические основы формирования речевой культуры будущих учителей английского языка в педагогических вузах республики Таджикистан» является своевременным исследованием в таджикской педагогической науке. Актуальность темы диссертации не вызывает сомнений. В условиях развивающейся социальной жизни, анализ проблем формирования речевой культуры будущего учителя иностранного языка, является весьма существенным средством обеспечения устойчивого развития в данном направлении. Автор понимает данный вопрос и формирует соответствующие цели и задачи исследования, связанные с оценкой результативности проводимых в Республики Таджикистан институциональных реформ в сфере образования.

Исходя из актуальности, диссертант удачно определил цель своего исследования. Она заключается в эффективности использования педагогических условий, способствующих формированию речевой культуры будущих учителей английского языка в профессиональной деятельности.

В соответствии с этой целью и определены задачи диссертационного исследования, которые приведены в автореферате. В их круг входят следующие: - проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования; - проанализировать содержание и структуру понятия «речевая культура» и ее место в системе профессиональной подготовки будущего учителя английского языка в педвузе и возможности их формирования; - экспериментально апробировать процесс формирования речевой культуры будущих учителей английского языка в образовательном процессе педвуза; - разработать методические рекомендации по формированию речевого взаимодействия преподавателя и студентов в процессе обучения профессиональным дисциплинам, определить роль и место речевой культуры в этом взаимодействии.

Не вызывает возражения и методологический подход диссертанта к объекту исследования.

Научная новизна исследования состоит в том, что: - раскрыта сущность и структура речевой культуры будущих учителей английского языка в

педвузе; - выявлены возможности формирования речевой культуры будущих учителей английского языка в процессе изучения профессиональных дисциплин; - разработана технология формирования речевой культуры будущих учителей английского языка в процессе их профессиональной подготовки в педвузе; - конкретизированы и уточнены основные функции речевой культуры при организации речевого взаимодействия преподавателя и студентов в процессе обучения предметам цикла английского языка на факультетах иностранных языков в педвузах.

В автореферате приводится общее видение автором актуальности, обосновании целей и задач исследования, степени изученности темы, научной новизны, практического значения и методологической основы соответственно хронологической рамки исследования и по подробному анализу и интерпретации поставленных перед исследователем вопросов.

В целом, исходя из содержания автореферата диссертационного исследования, можно сделать вывод о том, что представленная к защите диссертационная работа Каюмова А.Д. «Дидактические основы формирования речевой культуры будущих учителей английского языка в педагогических вузах республики Таджикистан» отвечает требованиям ВАКа Российской Федерации, и автор вполне заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
доцент кафедры психологии
Таджикского национального университета



Юнусова Н.М.

Адрес: 734025; г. Душанбе, проспект Рудаки 17

Тел.: (992-372) 21-77-18

Вэб-сайт: www.tnu.tj

Подпись Юнусовой Н.М. подтверждаю
Нач. ОК: ТНУ



Сироджиддини Эмомали